

$$615 = 600 + 10 + 5$$

$$204 = 200 + 4$$

$$390 = 300 + 90$$

$$1000 = 1000$$

За да не забравятъ ученици-тѣ да смѣтатъ и да рѣшаватъ различни задачи, трѣба да ги караме, подирь сѣки урокъ, да рѣшаватъ по нѣколко задачи, по сжщія начинъ, както и въ първия курсъ.

Измиране на чисти стотини съ чисти.

Като излагаме тоя курсъ, ний нѣма да са простираме, зашто-то хода на прѣподаваніе-то и метода-та си оставатъ сжщитѣ. След. за да говоримъ подробно, ще каже да повтаряме казано-то въ първия курсъ. За да не става това, иий ще изложимъ само отдѣлны-тѣ стѣпени, като покажемъ нужни-тѣ упражненія само съ начѣртаніе на численны-тѣ отношенія и съ нѣколко отвлеченны задачи. Трѣба да помнимъ, че и сега сѣки урокъ трѣба да са почева съсъ нагледны упражненія. Таблицы-тѣ, дѣто са дадени тука, трѣба да рѣководятъ учителя въ тѣзи упражненія; тѣзи таблицы трѣба да са изваждатъ отъ упражненія-та, като естествено тѣхно слѣдствіе.