

3. Нъ за да разбере добръ числа-та, ученика нетрѣба да смѣта по четирытьхъ правила; тѣзи правила той ще изучва по себѣ. Сега трѣба ди има работѣ само с числа-та. Писменно-то и устно-то смѣтане си оставать не раздѣлены.

4. Като нѣма вече нужда да са запираме на сѣко число и да го разглеждаме отдѣлено, какво-то до сега, ный раздѣляме останжлыи материяль само на 2 части:

А. Просто число (измиране сравняван разлагане и съедиияване на тѣзи двѣ действія). Б. приложено число (именовано).

*А. Разглеждане на просто-то число.*

Измиране на числа-та отъ първы-тѣ три разреда

1. Устно. Броене отъ 100 до 1000 наопжкы. Броене-то трѣба да става наистинж: дѣца-та трѣба да броятъ или камъчета, или грахъ и бобъ, или друго нѣщо. Ако нѣма горни-тѣ нѣща, може да са карать ученици-тѣ да пишжтъ дребны чърти на плочи-тѣ си по 10 на единъ редъ и дотдѣлять сѣкж стотинж съ скобы.

Отъ учителя завыси да избере едно от горни-тѣ срѣдства ный само искаме да им едно отъ тѣзи срѣдства; кокво-то ученик да може да получи ясно понятіе за голѣ