

Дѣленіе: $60 : 3 =$, $60 : 4 =$, $84 : 12 =$,
 $65 : 13 =$, $69 : 3 =$; $82 : 4 =$, $32 : 9 =$,
 $96 : 3 =$, $40 : 18 =$

Комбинація. Учителя пише единъ редъ цифры, отъ кои-то първы-тѣ двѣ са собирають или са умножаютъ помежду си, а по сетны-тѣ двѣ са изваждатъ отъ сумж-тѣ или произведеніе-то и т. нат. Напр $3 \times 29 - 64 \times 2 + 7$ и пр.

За да испита до колко ясно съзнаватъ ученицы-тѣ отношенія-та на разгледаны-тѣ числа учителя ги кара да направятъ слѣдующы-тѣ упражненія: да смѣтнѣтъ сичкы-тѣ числа отъ 1 до 100 и да ги разлагатъ на два множителя: $1 \times 1 = 1$, $1 \times 2 = 2$, $1 \times 3 = 3$, $2 \times 2 = 4$, $1 \times 5 = 5$, $2 \times 3 = 6$, 1×7 , 2×4 и т. нат. Ако бы ученицы-тѣ да разложатъ нѣкое число на 3 множителя още по хубаво. Подырь това упражненіе не е излишно да научатъ наизустъ тая таблицъ:

1 първо число

2 „ „

3 „ „

$4 = 2 \times 2$

5 първо число

$6 = 2 \times 3$

7 пвр. число

$8 = 2 \times 2 \times 2$

.....

$20 = 2. 2. 5$ и т. нач. до 100

Единъ ималъ 100 гр. отъ тѣхъ той по-