

”	=	25 × 4	100 : 4 = 25
”	=	20 × 5	100 : 5 = 20
”	=	16 × 6 (+4)	100 : 6 = 16 (4)
”	=	14 × 7 (+2)	100 : 7 = 15 (2)
”	=	12 × 8 (+4)	100 : 8 = 12 (4)
”	=	10 × 10	100 : 9 = 11 (1)
			100 : 10 = 10

100 = 99 + 1, 98 + 2, 97 + 3 и т. нат. до 1 + 99

100	е	100	пѣти	по	годѣмо	отъ	1
”	”	50	”	”	”	”	2
”	”	25	”	”	”	”	4
”	”	20	”	”	”	”	5
”	”	5	”	”	”	”	20
”	”	4	”	”	”	”	25
”	”	2	”	”	”	”	50

1	е	стотна	часть	отъ	100
2	”	50-та	”	”	100
4	”	25-та	”	”	100
5	”	20-та	”	”	100
20	”	5-та	”	”	100
50	”	2-та	”	”	100

Това трѣба да ся изговаря скоро и безъ запинаніе.

б) Упражненія въ бързо смѣтане и съображеніе.

Ученици-тѣ знаятъ таблицѣ-тѣ за умноженіе; тѣ ѣж изучихѣ безъ да знаятъ. Сега тя може са повтори изцѣло. За да напра-