

— Когато 3 абълкы струватъ 5 пары ; колко ще сторятъ 15 абълкы ? — 15 сливы се даватъ за 15 пары ; колко трѣба да се даде за 8 сливы ? — Ами за 12 ? — 4. Колко пера ще ти дадатъ за 15 пары , когато 2 пера струватъ 3 пары ? — 10 чифта обуца струватъ 10 бешлика ; колко ще сторятъ 8 чифта ? — Други обуца правѣтъ 10-тѣхъ чифта 8 бешлика ; колко ще сторятъ 15 чифта ? — $\frac{1}{2}$ дузина коприняны кърпи струватъ 5 жълтици ; колко ще се заплати за 1 дузинѣ и половинѣ ? 8

Състави самъ си задача отъ драмове денкове, и пары. Състави другѣ отъ мѣсици и пары и т. нат.

Правятъ са упражненія устни и писменни съ отвлечены числа ; съставяватъ са таблици споредъ горни-тѣ примѣры и са рѣшаватъ задачи на надпрѣваряне.

Число-то шеснадесять.

Какъ става число-то и нагледны упражненія.

Анка искала да исплете вѣнецъ за ден на майкѣ-си ; за вѣнеца и трѣбало 16 цвѣ