

Василь смѣтнѣлъ на урока 14 аритметически задачи, нѣ отъ тѣхъ три излѣзли невѣрны; колко оставать вѣрны? ~~14~~ 14 по многоли е отъ 2×5 ? Колко е по много? ~~4~~
 (За да не става книга-та голѣма и скѣпа, азъ не привождамъ други упражненія; нѣ учители-тѣ трѣба да помнятъ това и да съставятъ сами задачи за сичкы-тѣ дѣйствія, като глѣдатъ приложени-тѣ задачи да сж зеты отъ познатыя на дѣцата животъ.

Половина-та отъ 14 абълки колко абълки ще бждѣтъ? ~~7~~ Ами 7 часть отъ 14 абълки? Единъ работникъ зема мѣсичнѣ платж 14 ирмилика; $\frac{1}{7}$ отъ тѣзи пары той дава за хранѣ, а $\frac{2}{7}$ за обуца; колко пари му оставать? ~~7~~ Доврамаджія награвиль 14 сжнджчета, половина-та и $\frac{1}{7}$ отъ тѣхъ продалъ; колко оставать у него? ~~5~~ Ами ако да бѣше продалъ най напрѣдъ $\frac{1}{7}$ отъ тѣхъ, а сетнѣ половинѣ-тѣ отъ останжли-тѣ; колко щѣхѣ да му останжтъ? — Иванчо чель, че на едно дръво кацнжли 2 врьбчета, подырь тѣхъ още двѣ и още 3 и още три, най сетнѣ още 2×2 ; отъ тѣхъ хврькнжли 3×3 ; колко сж были сичкы-тѣ врьбчета? ~~14~~ колко сж останжли на дръво-то