

Алѣкси; той си купилъ 3 листа хубавѣ книжки по три пары листа. Колко пари му сѣ останѣли? — Колко драма канела са купува за 10 пары; когато 1 денѣ струва 1 пара? — Когато 1 арш. платъ струва  $2\frac{1}{2}$  гр., колко арш. ще са купятъ за 10 гроша? — Нѣкой си похарчилъ 10 гроша за 1 недѣля и три дни; по колко е харчилъ на день? — Колко симитя по 2 пары са купувать за 10 пары? — 5 чифта чорапи правятъ 10 гроша; колко струва 1 чифтъ? и т. нат.

Тукъ са свръшва първо-то полугодіе, като прѣминаваме на 2-я отдѣлъ, трѣба още веднѣжъ да наумимъ на учители-тѣ, че нетрѣба да прѣминаватъ на него. ако ученици-тѣ не сѣ изучили свръшено първия отдѣлъ. И да сѣ го изучили, ный пакъ съвѣтваме да са повтори прѣминѣло то, като ся задаватъ на ученицы-тѣ различни задачи върху извѣстны-тѣ имъ числа. Съ повтореніе то заедно ученицы-тѣ трѣба да съставятъ таблички за изваждане, събиране, умноженіе, дѣленіе.

---