

„ „ отъ 5 равны „  $2+2+2+2+2$   
 „ „ „ 2 „ и 1 пер. ч.  $3 \times 3 + 1$   
 „ „ „ 4 неравны числа:  $1+2+3+4$

Ученици-тѣ повтарятъ отъ какво ставать числа-то до 10;  $8=8 \times 1$ ;  $2 \times 4$ ;  $4 \times 2$  и пр.

$$1 = \frac{1}{2} \times 2 \quad (1 \text{ е половина отъ } 2)$$

$$1 = \frac{1}{3} \times 3 \quad (1 \text{ е } \frac{1}{3} \text{ отъ } 3)$$

$$1 = \frac{1}{4} \times 4 \quad (1 \text{ е } \frac{1}{4} \text{ отъ } 4)$$

$$2 = \frac{1}{2} \times 4$$

$$3 = \frac{1}{2} \times 6$$

$$4 = \frac{1}{2} \times 8$$

$$5 = \frac{1}{2} \times 10$$

$$10 = 10 \times 1$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$9 = 9 \times 1$$

$$9 = 3 \times 3$$

Съ каквы числа можимъ раздѣли: 10, 9, 8, 6, 4, безъ остаткъ—Въ кои числа влазятъ само единицы? Сир. Кѡи числа са дѣлятъ само на единицѣ безъ остаткъ? (първы-тѣ числа 1, 3, 5, 7).

*Упражненіе за нареждане на числа-та и бързо смѣтане.*

2 ючлюка, 2 гроша и 1 гр. безъ 6 гроша да са земать 2 пѣти и да са раздѣлятъ на 4; колко ще излѣзе? — Драмъ и трипѣти по 2 денка