

дѣкж. — Колко години си ты? — Подырь колко год. ще станешь 10 годишень? — На Пенчаду дали да учи еднж басня 10 реда; той научилъ само 3 реда, колко реда му сж останяли още? — Въ двѣ-тѣ ми рѣцѣ има 10 орѣха; въ дѣснж-тж има 4 орѣха; колко има въ двѣж-тж? (Това да са измѣни и повтори нѣколко пжти).

Ако бы да похарчимъ отъ 10 пары веднжжъ три, другы пжть 5 пары; колко ще останжтъ? — Единъ ученикъ зема два пжти по 4 пера; колко по малко пера има той отъ 10? — Софійка си порязала двата прѣста на рѣкж-тж; колко здрави прѣста оставатъ на рѣцѣ-тѣ и? — Единъ ученикъ си купувалъ 4 пжти книгж: 1 пжть купилъ два листа книгж; 2 пжть купилъ 3 листа, трети пжть купилъ 4 листа, а 4 пжть купилъ 1 листъ. Нъ отъ тая книгж той загубилъ 2 листа и развалилъ 1; колко листа му сж останжли. — Ето ви една нова сребърна монета. Тя е 2 пжти по скжпа отъ бешлика; дѣто ще рѣче колко гроша има въ неж? — Ами колко бешлика има въ неж? — Колко чючлюка? — 1/ грошъ каква часть