

1 и 1; 4, 3, 1, 1 и пр. Подырь това ученици-тѣ показватъ количественны-тѣ отношенія на 9 къмъ първы-тѣ 8 числа и ги пишѣтъ на дѣскѣ-тѣ, или съ цифры, или съ чърты. Послѣ правимъ упражненія въ изваждане, какво-то са показва въ прѣминѣжлы-тѣ числа.

Четете, колко пѣти ще драснѣ съ тебе ширѣ по дѣскѣ-тѣ; Девять пѣти. А ми колко чърты написѣхъ 9? — Дѣто ще рѣче 9 пѣти по 1 чертѣ ставатъ? — 9 пѣти по едно? — А ми 1 пѣтъ по 9? — Сега колко чърты написахъ? — Подъ тѣхъ пишѣ още 3, а подъ тѣзи още 3; колко реда ставатъ? — Ами колко чърты има въ сѣкредь? — А ми въ 3 реда, колко чърты има? — Дѣто ще рѣче: три пѣти по три чърты ставатъ? — Колко пѣти можя утре отъ 9 чърты по една? — А ми колко пѣти по 3? — Ами по 9? — А ми 3 чърты колко пѣти влазятъ въ 9? — Ами 9 въ 9

На тебѣ; Колю, 9 камъчета; а тебѣ Коста, 1; Колко пѣти по вече има у Колю нежели у Коста? — Колко пѣти Костови тѣ камъчета сѣ по малко отъ колювы-тѣ — Ето ти Петре, камъчета; колко по ма.