

3 гроша и му дали ючлюкъ и единъ грошъ. Стигнажли ли сж пары-тѣ? — Болныя чуль като удариль 1 часъ, подирь заспаль и спаль до 7; колко часове спаль? — 1 драмъ и 3 денка кафе правять 7 пары, колко ще струватъ 2 денка? — Колко аршина платно са купува за 7 гроша, кога-то арш. са продава по 2 гроша? — Единъ ученикъ написаль на дѣскѣ-тѣж 5 реда; отъ тѣхъ затриль два, послѣ пакъ написаль 4, колко реда е написаль сичко-то? — Три сестры имать 7 прѣстена; най малка та има най малко прѣстени; а най голѣма-та най много; колко прѣстена има. сѣка отъ тѣхъ? (гол. 4; срѣдн. 2, и малк. 1)

Число-то осемъ

— Колко копче-та турямъ по масж-тѣж? 7. — А сега сж осемъ; колко притурихъ? 1. — Дѣто ще рѣые 7 копчета и едно, колко ставать? Нека ги прѣчетемъ (преместюваме копчета-та отъ едно мѣсто на друго, а ученици-тѣ чѣтѣтъ: едно, двѣ, три, и т.н. до осемъ. Подирь това учителя катуля съ рѣкѣ-тѣж си копчетата едно по едно и кара ученицы-тѣ да чатѣтъ на опаки 8, 7, 6 и пр).