

Колю и Ваню имали пары. Колю си купи
2 писметя и му останѣла една пара;
Ваню си купи 4 писметя и му оста-
ли три пари; колко пари е имало у сѣкы-
о, кога то писметя прави половинѣ парѣ?
Дали на три момчета 5 вишни да си ги
раздѣлятъ; най малко-то зело едни; дру-
ги-тѣ по колко сѣ зели? Двѣ-тѣ вишни
стрували двѣ пари; колко сѣ стрували 5
вишни?

Като си идите днесъ у дома прѣбройте
колко прѣста има котката на крака-та си.
Трѣ ще вы пытамъ за това.

Число-то шестъ.

Колко камъчета има тука? 5. — Ами ту-
ка? 1. — Петъ и единъ ставатъ *шестъ*. По-
рѣководство-то на учителя, ученицы-тѣ
разредатъ тѣзи камъчета тѣй: 4 и 2; 3 и
3; 3, 2 и 1; 2 и 2 и 2; 6 на редъ, и го-
ворятъ: 4 и 2 равно 6 и т. нат. После
писватъ тѣзи групи на плочѣ-тѣ съ
рты.

— Учителя затуля изведнѣжъ нѣколко
мѣка на масѣ-тѣ и пыта: Кой ще поз-