

и отъ майкж си единъ грошъ; Отъ тѣзи пары той похарчилъ 4 гр. колко пари ся му останжли? Гледайте надѣскж-тж! Бройте, колко чърти щж напишж; на сѣки рѣдѣ трѣба да има 5 чърты. — Колко чърти направихъ? 4—Колко трѣба още? една. Слѣд. 4 и 1 колко ставать? — А ми тука колко чърти има? 3.—Колко иска още до 5 Слѣд. 3 и 2 равно? .. и т. нат.

Ето ви нѣколко монеты. — Кой може намѣри мѣжду тѣхъ еднж таквжзъ монетж, която да съдържя 5 гроша? (Различіе-то въ цѣлы-тѣ на единіа грошъ, 3 гроша и 5 гр. са доказва на дѣца-та въ притѣглюване-то на тѣзи монеты, и съ сравняване-то на тѣхнж-тж голѣминж. Прѣтеглюване-то става и съ ржкж).

Азъ имамъ 5 гроша отдѣлны, искамъ да ги обърнж на еднж цѣлж парж; Каква пара (монета) ще ми дадятъ за тѣхъ. — Ами ако поицехъ да ги обърнж на двѣ монеты, какво щехж да ми дадѣтъ? — Можемъ ли обърнж 4 гр. на двѣ монѣты? — Ами на еднж? Защо не можемъ? — Защо-то нѣма цѣла монета отъ 4 гроша.

— 4 монеты правять 5 гр. какви сж тѣ