

абълки; едно-то има 4: колко оставать у друго-то? — Мышка-та има 5 мышце-та, отъ кой-то котка-та уловила едно; колко мышцета сж останѣли? — Едно момче има 5 палици; колко ще му останѣтъ, ако изяде три?

Марійка преброила абълки-тѣ наедно абълчено дърво и ги искарала 5; подирь тридны пакъ прѣброила и ги искарала 3; колко абълки ся загубили?

Този листъ книга азъ ще прѣгнѣтъ тѣй, какво-то да стане тѣсмѣ. — Какъ да измѣнимъ сега широчинѣ-тѣ на тѣхъ тѣсмѣ? — Ето какъ (учителѣ мѣри тѣсмѣ-тѣ съ прѣсты-тѣ си). Тя има три прѣста широчина; съ ваши-тѣ прѣсты има и повече. (Ученици-тѣ измѣрватъ тѣсмѣ-тѣ и казватъ, колко прѣсты тѣхни сж собирать на еѣ).

Единъ човѣкъ си купилъ двѣ черчевета картины: едно-то било елинъ прѣстъ деело и три прѣста широко, друго-то 5 прѣста широко и два прѣста дебело; кое отъ тѣхъ е по широко и по дебело? — Колко по широко? по дебело?

Иванчо зелъ отъ баща си единъ ючлюкъ