

— На дѣскѣ-тѣ има написана една чр-
тѣ; колко трѣбать още до четиртѣхъ? —
Сега тука има двѣ чрты; колко да при-
туримъ за да станѣтъ четири? — При тѣ-
зи двѣ-тѣ ще напишѣ още една, колко трѣ-
ба сега до четиртѣхъ? Двѣ тетрадки и още
двѣ, колко ставать? — Колко крака има ко-
ня? — Колко крака иматъ двѣ птичета? —
Намѣрете нѣколко прѣдмѣты, кои-то да и-
мать четири еднородны части? (кола-та има
четири колелета, одая-та има четири сте-
ны и т. нат.) — Кой знай таквызъ живо-
тны, отъ кои-то двѣ да иматъ четири очи,
четири рога и четири уши? — Кой е видѣ-
ль животно съ четири рѣце? — Единъ чю-
вѣкъ има двѣ врабчета въ единъ кафесъ, ед-
но врабче въ други кафесъ и друго въ тре-
ти кафесъ; колко сѣ сички-тѣ му врабчета?
— Колко ше му останѣтъ, ако продаде три
отъ тѣхъ? — Ами ако продаде само *два*?

Въ лѣвѣ-тѣ ми рѣкѣ има два каранда-
ша, въ дѣснѣ-тѣ ми четири; дѣ има по-
вече и колко повече? — Дѣте-то има двѣ
кесийкы, въ една-тѣ има една парѣ, въ
другѣ-тѣ четири пары; въ коѣ има пове-
че и колко повече? — Въ два-та ми джеба