

Василчо, какво нѣщо е *дѣска*? Прѣдметъ. — Свѣщи тѣ? Прѣдметы. — ами три? число, — Хубаво; ами това какво е? (учителя напи- сва цифрѣ 2). Това е число *два*. — Ами то- ва? (учителя пише дума: калпакъ). Това е калпакъ. — Е, коге е тѣй, земи тоя калпакъ за себе си, азъ ти го харизвамъ. Това не е калпакъ, ами дума на калпака. Тѣй, това е дума, съ кожто бѣлѣжатъ на книга калпа- ка. Сѣщо тѣй и това, [като показва на 2]; то само не е число, ами цифра сир. знакъ, съ кой-то бѣлѣжатъ число-то. Цифра-та е друго нѣщо, а число-то друго нѣщо. — На- пишете числа-та: *единъ, два, три*, нѣколко пѣти нарѣдъ, отпърво съ чартицы, отсѣтне съ цифры.

Колко ставатъ единъ и единъ? — Два пѣ- ги по единъ? — Два безъ единъ? — Колко пѣ- ги влѣза едина въ два-та? — Нека ни пише- нь числа-та съ цифры, а думы-тѣ: *и, пѣти, безъ, влазя въ*, съ особенны знакове.

$$1 + 1 = 2$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

$$2 : 1 = 2$$

Знака = показва равность и ся изговаря *ясно, ставатъ, излазятъ.*