

тъ два пѣти повече; слѣд. Тодоръ запла-  
тилъ за двѣтѣ пера двѣ пары.

---

*Число-то три.*

Колко карандаша има у мене? два. — А-  
ми сега? единъ. Сичкы-тѣ на едно ще на-  
правѣтъ три карандаша. Ето тука стои ед-  
на линія, а тука двѣ; колко ставатъ сич-  
кы-тѣ.

На масж-тж има двѣ книги колко; трѣ-  
ба да притуримъ, за да станжтъ *три*? ед-  
нж. — На ти единъ грифель; колко ти трѣ-  
бжтъ още, за да ти станжтъ три грифеля?

У Тодора има едно перо, у Ивана има  
едно перо и у Никола има едно перо; Кол-  
ко пера има у трима-та? Ами колко има  
у Тодора и у Ивана наедно?

На този чинъ сѣди единъ ученикъ; Пе-  
тре, сѣдни и ты при него, колко ученици  
трѣба да сѣднжтъ при васъ още, за да ста-  
ните *трима*? единъ орѣхъ и още единъ о-  
рѣхъ; колко орѣхи сж? една абѣлка и о-  
ще една и още една, колко ставатъ? една  
свѣщъ и още двѣ свѣщи; колко свѣщи ста-  
ватъ? два прозораца и още единъ прозо-