

колко части раздѣлихте карандаша? На двѣ. На двѣ неравни ли? Не, на двѣ равны. Ами може ли да са раздѣли цѣло-то на много части? Може. Ами на по малко отъ двѣ части? Не може. (Сичко това трѣба да са показва нагледно надѣца-та, за да са убѣдятъ, както трѣба.) Ако бы да раздѣлимъ едно нѣщо на половинѣ, на двѣ части, то сѣка часть ся казва *втора часть* или *половина*. Повторете така. Иване, каква часть отъ карандаша получи ты? Ами ты Димитре? Сѣки отъ васъ, какво е получилъ? Колко половици има цѣлото нѣщо? (Пытанія-та за сѣщо-то нѣщо трѣба да са повтарѣтъ на сѣки ученикъ, като са по измѣнѣтъ малко).

Сега, Пенчо и Колю, вашъ е рѣда. Раздѣлете си тѣзи два-та гроша по равно. Колко гроша има у сѣкиго отъ васъ? Твърдѣ хубаво; ами ако бѣхъ ви далъ да си раздѣлите тажъ двугрошнѣ парѣ, какво щѣхте да направите? Щѣхме да ѣ разрѣжемъ. О! това на да ли щѣхте да можете да направите, защо-то това не е карандашъ. Не, това може да стане по лесно. Двугрошна-та пара трѣба да са промѣни съ пары по еди-