

1. ПОЛУГОДИЕ.

Какъ се учатъ числа-та отъ 1 до 10.

Единица.

Да смѣтаме ще рѣче да сравняваме числа-та помежду имъ (геометр. или аритм. пропорція); отъ това надъ единицѣ-тѣ, коя-то нѣма другѣ освѣнъ себе си немогѣтъ да ставатъ никаквы дѣйствиа. Тука са иска да са даде понятіе само за единицѣ-тѣ; заради това учителя трѣба да обърне вниманіе-то на ученицы-тѣ врѣхъ нѣкой прѣдметы и да имъ покаже *нагледно*, какво различіе има между *единъ* прѣдметъ и нѣколко прѣдмета отъ същія родъ. Долни-тѣ примѣры казватъ, какъ да ся достигне това.

Учителя си издига прѣста и пыта: Какво е това? Прѣстъ. Колко прѣста има тука? Тука има *единъ* прѣстъ. (Като показва два, три прѣста, пыта): Ами сега пакъ единъ ли прѣстъ има тука? Не, сега имъ *мно*го отъ единъ прѣстъ. Сега тука има *нѣ*колко прѣста.

Ако бы ученицы-тѣ да не отговарятъ изведнѣжъ на питане-то: колко? учителя сам-