

ченицы-тѣ си, учетиля трѣба да са пази отъ многословіе-то (сѣщо и отъ красноречіе), и да не прави на ученицы тѣ праздни, бесполезны въпросы, особенно таквизъ, които съдържатъ до нѣкъдѣ исканья отвѣтъ. Ученицы-тѣ трѣба сами да мислятъ и да говорятъ; работа-та на учители-тѣ е само да възбудятъ въ тѣхъ размысленіе и да ги накаратъ да ся искажатъ, както трѣба.

3. *На врѣмени трѣба да ся накаратъ сички-тъ ученицы да говорятъ изведнѣжъ.* Таквози дружно ученіе, ако ся употрѣбѣва умѣсто, оживѣва ученіе-то и докарва несъмнѣннѣ ползѣ. Нѣ не трѣба да ги оставяме да выкатъ и да каратъ гласове-тѣ си на распѣвъ.

4. Споредъ тажъ методѣ, коя-то разглежда числа-та едно подырь друго наредъ, сѣко ново число става по-горня стѣпень за прѣподаваніе-то. Сѣко число ся разглежда: 1 Отъ каквы числа е станѣло; 2 сравнява са съ прѣдидѣщи тѣ числа; 3 Отъ каквы множители състои; 4 Какъ ся разлага това число и 5 какъ са прилагатъ изучены-тѣ отношенія на числа-та къмъ частны случаи въ живота.