

ны-тѣ Румански княжества, прите-  
ти сме и защитеши ежъо като  
братя-та ни ромѫни-тѣ—ще ре-  
кѫ Ромѫнъ и Бѣлгаринъ не-  
вижда ми ся че трѣба да озна-  
чаватъ двѣ различности. —  
Наше-то славно Правителство  
има и съ настъ право отеческо  
стараніе и грижж. Намъ сѫ тукъ  
тѣй да рекѫ, отвързани и сво-  
бодни рѣшаватъ, нѣ само това  
трѣба да имамы сѣкога прѣдъ  
очи-тѣ си, че пый трѣба да  
бѣдемъ и самички ковачи па-  
щастие-то си—друго сичко ни  
притичя на помошь. Най-паче  
отъ като възлезе на прѣстола  
Негово Свѣтѣйшество князъ А-  
лександъръ Йоанъ I и зе въ-  
рѣцѣ-тѣ си управление-то на  
Съединени-тѣ княжества, могж  
да рекѫ, като че възлезохъ  
заедно съ Него на трона и  
просвещеніето и право-то бла-  
госпасеніе на народа. Науки-  
тѣ и въобще развитіе-то на-  
родно отъ Негово-то възлиза-  
ніе почнахъ не само да сѫ  
покровителствуватъ на врѣдъ  
въ дѣржавж-тѣ Му, нѣ и съ  
най-голѣмо негово усердіе об-  
лесняватъ.

И тѣй на негови-тѣ славни  
дни станахъ и пый честни да  
си отворимъ днесъ бѣлгарско  
народно училище въ тояградѣ.  
Да слѣдовамы, прочее, братію,  
свѣтѣж-тѣ идеї на Негово Ви-  
сочество, и да ся стараймы

ne de sine; ea nu este ca apa  
sorgintilor, ce curge singură,  
fără a da omului ostenela a  
o scôte din sinul pământului;  
—ómenii și poporele eșî facu  
instrucțiunea în scôle, prin stu-  
diu; poporele celle mai civi-  
lisate, sunt și celle mai avute  
în scôle; elle au și celle mai  
multe și celle mai mari insti-  
tute de feliul acesta. Cătă  
însă să recunoscem, că acel-  
le popore au avut și uă altă  
legătură, mai forte și mai  
naltă, care le unia și le con-  
solida puterile, spre a merge  
cu successu pe callea instruc-  
țiunii; pe cându la noi, fu cu  
totul altu felu;— la elle, gu-  
vernul cu poporul său, ad-  
jutați mutual minte;— la noi,  
din contra, numai *raiaoa*, iso-  
lată și neprotessă de nimeni,  
ca unu orfanu fără părinți a-  
bandonat destinalu său și  
strivit de fatalitate;— la el-  
le, avuția naționale desvoltată  
prin sollicitudinea unor gu-  
verne naționali și, prin urma-  
re, abundință de medie pentru  
instrucțiune;—la noi, răpirea,  
jaful, despuierea pene la că-  
mașă din tôte părțile și mai  
allessu din partea unui cleru,  
care ave interesu a ne ține  
în celu mai complectu intu-  
nericu, spre a ne pute smulge  
mai cu inlesnire și că din ur-  
mă picatură din sudorea n -