

тно, не закачай особното имъ честолюбіе.

9-о Ако видишь че нѣкои дѣца преноса
тъ въ училището злонравіе; подражай иску
снаго градиняра, който рѣже неполезните ма
дочки безъ да повреди всичкото растѣніе.

10-о Постоянното намѣреніе на твое
наставленіе треба да е: да образовашь се
цето и умственныѣ силы на повѣрените т
бѣ ученицы. Дѣцата надлежатъ Богу, и а
ся воспитать добродѣтелно и благочестн
за будущата жизнь, ще быдять по благо
лучни и по добродѣтелни въ настояща
жизнь.

11-о Поучавай во первыхъ нужното,
полезното ще ся приложи по медленно. Или
познанія, които ще поучавашъ, или въ рѣ
кото употреблявашъ, ограничи ся въ главно
защото да товаришь главата на ученицы
исто е като че ты бы былъ имъ товарильс
маха. (желудока).

12-о Или въ училището, или вонъ о
училището долженствувашь на ученицыте
мѣръ на добродѣтеля, която поучавашъ
мъ. Буди имъ всегда njihній модель (обра
ць), правило и бди на njihните стезы на
ангелъ хранитель.

О К О Н Ч А Н І Е.