

ны звукове челоуѣците представляватъ свои  
е мысли. Феликсъ ся возрадовалъ като видѣлъ  
е всите ученицы му разумѣли и за да ся увѣ-  
ри за това одолжи ты и они сами да чинатъ  
ного упражнѣя.

Ученицыте негови занимавалися всегда въ  
училището, научавалися ежедневно по едно но-  
во нещo, разумѣвали всяко нещo което науча-  
вали, и като го задержаваша въ себѣ-си благо-  
дарно познали вкорѣ, какъ ученіето было едно  
весело занимаіе, и дохождали безпрестанно съ  
усердіе да слышатъ уроцыте.

Ученицыте разумѣвали Феликса, защото  
барзалъ много когда преподавалъ, и любили  
му уроцыте защото ты разумѣвали. Онова  
що досаждава на ученицыте и ты струва да ся  
отбягивать отъ ученіето, е оный начинъ, по ко-  
му ты употреблявать толко часто, сирѣчь  
да ты прегледвать надъ главата имъ като да  
бы были машина лишена отъ умственность. Ча-  
сто подобно ты принуждавать да барзатъ бе-  
змѣрно и не са довольни да истолкувать нищо.  
Философъ иѣкой Баконъ изъ Вероламъ казалъ  
на учителите: “ прикачете на времени крылъ на  
вашыте ученицы за да ты сторите да тичать  
барзо, но другажды натоварете ты съ мало о-  
гово за да ты запрете мало., Феликсъ не по-  
знавалъ това завѣщаніе, нито поне имя-то на  
того философа, послѣдовалъ обаче истото пра-  
вило.