

свѣтилни.

Земледѣліето най паче и художествата треба да става училище на юношество. Когато зрењето на растѣніята бы пренесло такови благопріятни разговоры! Цвѣтовете на поле, древата на лѣсовете преносятъ глави, вещества на повечето произведенія за привѣтаніе; ползуйтесь отъ нихъ.

Дѣцата са надежда на отечеството. Учителите внимай въ первите имъ стремленія за да огнешъ рано развитіе на преимуществата, които получиха отъ природата, и да не изсушатъ драгоцѣнната й отрасль. Утѣсненето и дъжденето са като студеный вѣтръ на сутаньта, който погублява нѣжното растѣніе, а него и надеждата на прекрасната жетва.

Мудрый учителю, человѣците са по-широки и мъщъ части велики дѣца. Разсуди че дѣцатето мали человѣцы, и че малите подданици са управляематъ чрезъ истыте способы, какътъ велики. Постарайся, обучавай по нѣкакъ учениците и на правосудіе. Дѣцата, които са повѣрени въ твоите руцѣ са като мащабъ воскъ; ти приематъ лесно всыте впечатления. Не треба освенъ да имъ сообщишъ спасителните впечатления.

Говорихъ за правосудіето, не треба тогава да судиме за учиняемата работа, но треба да судиме и за поведенето, за добрыте и лошите дѣла. Обучавай ихното разсужденіе, ю