

ренеса тука примѣры! и защото не мога на
ространно да представя предмети! Дѣцата
ичать хваркати по полѣните, край рѣкыте и
ерху могылыте. Едно древо сринато отъ бу-
та или отъ громова стрѣла, вѣтръ вѣе, до-
дъ заминува, ето источници живи, отъ кои-
ученицыте могатъ да изчерпятъ познаніи
изическы.

Птичешкото гнѣздо, което ся нахожда
ерху една младочка става предметъ за едно
атематическо описаніе на круга, споредъ на-
ина по който птицата като ся варти околъ
ебе изображава лѣглото на будущій свой родъ;
орязаната лоза, която плаче на пролѣтъ; кле-
ратъ на сливата, на черештата, на праскувата;
леватъ на единъ брястъ; листовното засук-
аніе на всяко древо даватъ поводъ за тол-
ованія що ся относятъ на растителната Фи-
тологія. По големый путь гдѣто гледаме сте-
ыте на колесата написани верху праха, и кои-
о успѣватъ безъ да ся пристигатъ даватъ по-
ятіе за паралелныте геометрически линии и
роч. — Нахожда ли ся тамо близо нѣкоя фа-
рика, нѣкое рукодѣліе? не брежи да ги
ведешъ тамо, истолкувай имъ все що пре-
адежава на нихныте силы. Нещата които
едаме лесно ся разумяватъ, и тамо какъто
другадѣ. Всяко нещо става вещество за пре-
едванія. Всяко нещо може да быде подлогъ
а сравненія чувствителны, осязателны и про-