

ннимъ има должностъ да намира средства да управлява игрите на дѣцата и да призовава да се предаватъ въ упражненія полезны и здравственни, и да полага на склонността имъ разны предмети що ся отнасятъ на Гимнастиката. Отъ время на время той треба да ся явява между дѣца-та когда играятъ и ако е възможно да играе и онъ заедно съ тѣхъ или по крайнѣй мѣръ да насердчува съ погледъ и ли съ дума оныя които ся отличатъ съ кроткостта, която показуватъ на совѣтуванія искусны да развиятъ, способността, проворството и тѣлесна-та крѣпость на нихный младъ возрастъ. Предметътъ който подъ едно двойно сходство особито неговото вниманіе треба да бди е плаваніето. Плавателното искусство е во первыхъ весма полезно на здравіето защото наклонява челоуѣка за да употребява баны, и второ весма е придобывателно, защото челоуѣкъ чрезъ него може да ся покаже полезенъ въ разны обстоятелства толко на себе си колкото и на другыте.

Колко неизмеримо поприце ся явява предъ учителивыте очи, колко предмети достозамѣчителни, колко случай любопытни, колко плѣнящи замѣчанія съ които онъ може да приведе най спасителны вліянія верху дѣцата, когда онъ ся намира по расходъ и по отшествія! Всякій предметъ става изворъ на наставленіе, и на таково наставленіе, ^екоето е толко