

интостъ на онова, което ще имъ приказува, по-
неже, иначе би било досторугателно ако воз-
дава голема знаменитостъ, гдѣто не прилича,
такожде не би било точно ако не воздава совскъ-
мъ или воздава мала знаменитостъ на неща по-
требны за общо благочиніе на школата или за
собствената полза на учениците.

12. Да говори мало за едно нещо, което
е ограничено (забранено отъ правителството
или върнсповѣданіето) и да ся покорява.

13. Да не употребява злѣ властѣта си: то
естъ да не иска безмѣрно или непременно (съ
жестокостъ), онова, което може да иска праведно
както Н. П. единъ ученикъ кога не може
или не ще никакъ да научи урока си, оцъ да
му удвоява или утроява урока, и както юще
кога ся отказува ученикътъ отъ да отдаде
едно удоволствіе въ учинена обида т. е. не
казува простете мѣ, тоже пакъ да му ум-
ножава урока, защото това може да приведе
ученика въ отчаяніе, да го стори нечувственъ,
и да го побуди на отступленіе и непослушаніе.

14. Да мѣри опредѣленната должностъ съ
доволността и характера на вслкій ученикъ.

15. Кога нѣкои между учениците ся на-
миратъ жестоки и якоглави да не имъ опро-
щава и да не ся оставя отъ праведното свое
достоянство, което треба да гы умекчава.

2-о за наказаніята.

1 Всяко кое да е поправленіе треба да е