

озе му треба нито возрастъ, нито тѣлесна величина, нито гласоудареніе, нито устрашеніе; лъо единъ учтивъ, постоянъ и умѣренъ характеръ, да обладава себе си всегда, и да не гома за предводителя и правило друго развѣ етъловесността, и никогда да не дѣйствува на зу посоки и какъто му скимне, нито пакъ съ чврость. Онова, което представлява юще тая голко нужна власть всякому наставнику, е благоразумното смѣщеніе на сладкостъта и скромностъта на любовъта и страха; любовь обладава сердцето, а страхъ задержава учениците въ покореніе.

Главните средства чрезъ които може да изодѣла нѣкой или да задержи властьта за собственіе на благочиніе въ едно училище са и слѣдующите.

1. Да не употреблява никогда начинъ безъ причина, и безъ размышеніе, нито пакъ да ся взира на неща совсѣмъ маловажни.

2. Да струва щото да ся исполнява оново, което ся едноаждъ праведно повелѣло.

3. Да е постоянъ, и докль обстоятелствата совсѣмъ не сася промѣнили да не опровергава онова, което не подобава да быде.

4. Да не изрече нѣкое безразсудно устрашеніе, но да задержава оныя устрашениа, които едноаждъ бѣ изрекъ, и на които ученициете са причина, и да не е никогда неправеденъ.