

дѣніето изыскува, които да любятъ своето <sup>че</sup>течество, да почитатъ своето Правителство и които наконецъ ся хвалятъ какъ са Болгаре. Единъ дѣтонаставникъ требада е облагеданъ отъ своите должностни, подъ които негомъ вите предпріятія го подчиняватъ. Той долженъ ствува да познае че не постига токмо да изучи дѣцата чтеніе, писаніе, и численіе, но и че такожде треба да имъ стори едно умствено и нравствено воспитаніе. Кои са убо началата споредъ които треба всякий дѣтонаставникъ да действува въ своите предпріятія?

Отговарямъ че всякий дѣтонаставникъ треба да изучи себе си и да стори истото свое дѣтонаставленіе прежде да начне онова на своите ученици. Неговото поведеніе треба да е за примѣръ, треба да послужи за правило на дѣцата и на жителите въ обществото между което живѣе.

Раздѣлявамъ прочее образованіето за наставника на пять части 1-о за властъта на наставника. 2-о за наказаніята. 3-о за образованіето. 4-о за здравственостъта или за здравото состояніе на дѣцата. 5-о за нравственото негово влияніе верху жителите на обществото между което живѣе.

### 1-о За властъта на наставника.

Властъта ся получава чрезъ способъ на едно превъзмущество, което вдукнова почитаніе и послушаніе. Человѣкъ за да добиесе властъ