

вия влизат в дружеството и дават своята лепта, защото разчитат на мъжете, които имат възможности да подкрепят тази благотворителна дейност. Някои са учителки или дъщери на местни учители.

Съмишленник: Наистина, инициаторките са от по-будните, просветените и дейните сливенски жени. Много от тях са подкрепяни от мъжете, а за това се иска родолюбие, благородство и осъзнаване важността на момента. Достойно е за похвала. Това, че учителите и духовниците са водачи на народа, не е от вчера. Нуждата от промяна налага широкото участие на интелигенцията и на цялото гражданство чрез училището, църквата, читалището, женското дружество. Ще прощаваш, но не виждам нищо лошо в роднинството между търговците, за да се води една почтена и добра търговия, където роднинските връзки са много важни, при една несигурност и липсата на гаранции. Наличието на близки роднински връзки между известни през Възраждането сливенски родове е условие за успешна търговия. Богати благодетели, слава богу, има и в Сливен. За това се иска да си развържеш кесията, а ти знаеш колко трудно се работи с нашата абаджийска стока - вълна, платове, и колко сила, енергия и предприемчивост се изискват. През 1869 г. Русчо Миркович закупува за 10 000 гроша един дюкян на Аба пазар в центъра на Сливен, през 1867 г. същият, в съдружество със своя зет Захария Д. Жечков, закупува в Бургас един дюкян и една къща. Води успешна търговия в Цариград - наема помещения в Балкан за дюкян и кантора, т.е. закупува през 1872 г. място, където да продава своята стока и да сключва сделки. Партийор на „Р. В. Миркович и дружие“ в Цариград е търговската къща Христо П. Тъпчилещов.²⁴

Недоброжелател: Но това не изключва активността на дружеството. Ще следдим и по-нататък вървежа на новооснованото ни женско дружество. Ще продължим прението си с тебе и в следващите месеци и години...

Съмишленник: За дейността на дружеството ще ти кажа следното: почти всеки празник след църковен отпуск в Девическото училище за гражданиките се държат сказки относно възпитанието, образоването, беседват върху длъжностите на домакинята и др. Тези сказки с голяма заинтересованост се посрещат от гражданиките, които идат в училището, за да чутят нещо поучително за тях. Тази заинтересованост и стремление към умствено повдигане има влияние в семействата, които почнаха повече и с по-голяма готовност да пращат децата си в училище. За малдите момичета, които не са ходили на училище в детинство, се отвори едно отделно следобедно училище, за да им се даде едно първоначално образование. Преподаваше се следното: български език, закон Божий, всеобща история, география, българска история, смятане и краснописание. Това училище бе добре