

По време на изборната кампания и след нея социалното напрежение в страната ескалира, недоволството от бруталното поведение на част от актива на комунистическата партия расте неудържимо и това принуждава управляващите да предприемат мерки за обуздаване на вилнеещата повсеместна разправа с политическите противници. Под пряка заплаха от сриване на партийния имидж, по инициатива на Г. Димитров, в средата на м. ноември 1946 г. се провежда съвещание с бюрата на областните комитети на БРП/к/, като един от основните документи е докладът на В.Червенков за извращенията по време на изборите за ВНС. В него, като най-фрапиращ, е разгледан случаят в Сливенска околия, където първият секретар на ОкК на БРП /к/ П.Семерджиев нарежда ден след изборите „всички опозиционери в околията да бъдат извадени от домовете им и да бъдат малтретирани“.⁵⁶ Допускането на груби нарушения в прилагането на избирателния закон довежда впоследствие до кадрови промени- избран е нов секретар на ОкК на БРП/к/ в Сливен - Петър Николов.⁵⁷

В областта на стопанската политика през 1946 г. дейността на обществения контрол достига връхната си точка по време на приложението на Закона за конфискация на имуществата, придобити чрез спекула и по незаконен начин. Съгласно изменението му се подчертава, че всяка стопанска и управителна дейност на даденото предприятие се извършва само със съгласието и одобрението на държавните представители. В конфискуваните текстилни фабрики на Болградов, Тодор Мундров и Теню Петков Министерството на индустрията и занаятите назначава държавни представители.⁵⁸

Продължават промените в просветната област и 1946-та година поставя учителите в Сливен пред нови изпитания и трудности. Навсякъде в страната производното уволняване, идеологизираните критерии при назначаване, ниското заплащане, извънредно голямата заетост на учителите в различни извънучебни форми правят професията несигурна и непредпочитана.

С претенции да управлява процесите в учебното дело в града и околията, околийският комитет на БРП/к/ организира съвещание на учителите комунисти в началото на 1946 г. Поставена им е задачата да вземат най-активно участие в работата на Дружеството просветните работници, да подпомагат читалищата, профсъюзите и отечественофронтовските организации при организиране и провеждане на курсовете за ограмотяване, гимназиално и прогимназиално вечерно обучение и т.н.⁵⁹