

предложения за уволняване на провинили се в "противонародна" дейност ръководни лица и работници. Юридически тези органи нямат право на административно ръководство, тъй като тяхното функциониране е неправомерно по отношение на съществуващата частна собственост. В действителност обаче те имат правото и задължението да контролират цялостния ход на производството. Така например, в текстилните фабрики "Г. Стефанов", "Недев-Саръиванов", "Андонов-Михайлов" се практикува системата на двойните ключове, а във фабриката на Калов се водят входящи и изходящи дневници на производството, подписвани от представител на фабричния отечественофронтовски комитет.⁴⁴

След 9 септември 1944 г. БРП/к/ се стреми да овладява и насочва процесите в духовната сфера с една умереност, главно поради неуреденото международно положение на страната до сключването на мирния договор през 1947 г. Целта е интелигенцията, която в по-голямата си част е безпартийна, да бъде привлечена чрез актуалната антифашистка и демократична отечественофронтовска програма и така да бъде използвана за партийната кауза. Още в първите седмици и месеци след 9 септември обаче, спрямо нейни представители са извършени репресивни действия - подвеждане под отговорност от Народен съд, провеждане на чистки в системата на образованието, науката и т.н. За случващото се в Сливен в това отношение може да се съди по документите / протоколи / на тогавашната училищна инспекция, в които прави впечатление броят на посочените вакантни места. Само за неголяма част от тях се отбелязва, че са освободени в резултат на преместване или мобилизация за участие в т.нар. "Отечествена" война, за останалите може да се предположи, че са овакантени заради проведена чистка. Назначаването на преподавателите се регламентира от правилници, които дават редица предимства на бъдещите "активни борци в борбата срещу фашизма и капитализма" в областта на просветата. Подборът на учителите се определя от доказаната им привързаност към отечественофронтовската власт, която се удостоверява с документ от съответния отечественофронтовски комитет. В протоколната книга на Сливенската училищна инспекция през 1945 г., например, е отбелязано отхвърлянето на четири кандидатури, което се мотивира с „нередовност на документите за ОФ принадлежност", "за проявена антиотечественофронтовска дейност", "произхожда от богато селско семейство и не е подчертана отечественофронтовска" и др.⁴⁵ На някои места в протоколите кандидатурите за учителски места без обяснение просто са квалифицирани като "неподходящи".