

През учебната 1925/26 г. от подлежащите 278 деца, 239 (113 момчета и 120 момичета) са обхванати на учебни занятия. Училището отново е само начално с 6 паралелки. От две години училищната сграда е необитаема. В Протоколи от 26.10.1924 г. и 20.09.1925 г. на околийския лекар в с. Баня, Новозагорско, за извършени санитарни ревизии в Източно Шивачево се посочват данни за лошото хигиенно състояние на училището и се изисква закриване на прогимназията в селото. Така продължава до 1928/29 г., когато в училището има вече 8 учители, един от които е Михо Димитров Минков - първият местен учител с висше образование. Разкрит е отново I прогимназиален клас, чийто учител е Михо Димитров. В класа има 33 ученика - 18 момчета и 15 момичета.

В периода 1930-34 г. по време на втората шивачевска комуна е построен кооперативен дом, в който са настанени 4 паралелки от училището. Но тъй като и това не решава въпроса, взема се решение да се построи ново училище. До края на 1930 г. е изготвена проекто-сметна документация. В началото на 1931 г. строежът започва. В протоколи от заседания на комуната в Източно Шивачево от 02.06.1930 г. и 28.05.1931 г. се приемат решения да се въведе отново трудова повинност, чрез която жителите на селото да доставят строителен материал за построяване на новото училище. За строежа били предвидени 1 200 000 лв. Поради липса на повече средства е решено да се строи на два етапа. С протоколно решение от 20.03.1932 г. комуната в Източно Шивачево изисква собствените си средства, вложени в специален фонд за строеж на училища, и заем от 500 000 лв. от БЦКБ за довършване и обзавеждане на училището. Пак тогава е сключен заем и с МНП за 700 000 лв.

Новото училище е хубава, просторна сграда, в която има 8 класни стаи, 4 сутеренни и 2 помощни. Едновременно със строежа, училищното настоятелство и ръководството на комуната действат за откриване и на останалите два класа от прогимназията.⁶ През 1931/32 г. е разкрит II прогимназиален клас. С разкриването на III прогимназиален клас през 1933/34 г. училището вече е Народно основно.

Откриването на новото училище е популяризирано в педагогическия печат. Постъпват много дарения от местни жители - учители, търговци, занаятчии. Дарения пристигат и от институции и отделни хора от страната - географски карти, исторически картини, портрети на писатели и революционери, препарирани животни за уроците по естествена история.