

да си рѣстваряме устни-тѣ, що-то да ни ся вѣдѣятъ за-
би-тѣ; но трѣба да ги држимъ въ естествено-то имъ
положеніе.

Много дѣца си развалиятъ зѣби-тѣ, или защо-то
ги не чистѣятъ или защо-то ги чистїятъ съ опасни нѣща,
или защо-то ъдѣятъ нѣща, кои-то могатъ да ги почер-
нѣятъ или развалиятъ, или защо то вадїятъ гвозди съ тѣ-
хъ или защо-то ги връзватъ съ конци и други нѣща,
кои-то могатъ да ги строшатъ.

Нуждно е да си чистимъ зѣби-тѣ, най повече слѣ-
дъ ъденіе то, съ края-ть на едно перо, а не съ игла
или съ ножъ; и послѣ да ги отриваме съ една влажна
кърпа; но да ся вардимъ да ве го правимъ на трапеза-тѫ.

Да си кривимъ зѣби-тѣ или да ги чукаме и тра-
кеме съ шумъ, е едно злонравие; съ тѣхъ не трѣба да
грижимъ некти-тѣ си или друго нѣкое дръво, или да чу-
пимъ съ тѣхъ какво да е нѣщо.

Мнозича распижватъ, скжсяватъ и шаватъ невнима-
телно языка-тѣ си. Не знаемъ кого да укоримъ повече,
далъ иебрѣженіе-то на родители-тѣ и на учатели-тѣ, или
зопия-тѣ обычай на дѣца-та, кои-то ся кривятъ за смѣхъ.

X.

СЪ КОЙ НАЧИНЪ ДА ГОВОРИМЪ И ДА ПРОИЗНАСЯМЕ.

Мажно разумѣваме оия, кои-то си синскатъ зѣби-
тѣ кога говорїјтъ и оия кои-то говорїјтъ изъ носъ-тѣ.
Чаврѣсто-то говореніе разбѣрква думи-тѣ и прави разго-
вор -тѣ несъвършиенъ; несмысена-тѣ и лудничави-тѣ па-
латъ най много въ тая погрѣшка. Трѣба гласъ-тѣ ни да
е присториенъ споредъ място-то и хора та на кои-то гово-