

τὰ πέρατα ὡς ἀποπερατῆσιν αὐτὴν εἶναι διατεταγμένα, πρέπει νὰ ἐκκλείσωμεν τὰ ἑσιώδη εἶδη, ἢ μορφὰς ὡς ἀντιφάσεις, καὶ ἀτοπίας, καὶ ὡς φλυαρίας τῶν παιδῶν. (α)

Ε'ρ. Αὕτη ἡ ἰδιότης τῆς Ὑλης, περὶ ἧς ὠμιλήσαμεν, συμφωνεῖ ἐπίσης εἰς τὰ πρῶτις καὶ προκαταρκτικὰ μόρια τῆς Ὑλης, καὶ εἰς τὴν ὀγκωδεσέραν σύνθεσιν αὐτῆς τῆς Ὑλης εἰς τὰ φυσικὰ Σώματα;

Α'π. Ναί, ἀλλ' εἰς αὐτὰ τὰ ἀκατάληπτα μόρια τῆς Ὑλης αἱ μορφαὶ εἶναι ἀναμφιβόλως πολὺ ἀπλῆστεραι καὶ τακτικώτεραι, παρὰ εἰς αὐτὰς τὰς ἑτερογενεῖς συνθέσεις ὅπῃ ἡμεῖς γνωρίζομεν.

Κ ε φ. Ε'.

Περὶ Κινήσεως, καὶ Ἡρεμίας.

Ε'ρ. Τὶ ἐστὶ Κίνησις;

Α'π. Ἡ Κίνησις εἶναι μία μεταβολὴ τῆ διηγετικῆς καὶ διαδεκτικῆς τόπῃ.

Ε'ρ. Τὶ ἐστὶν Ἡρεμία;

(α) Ἡ διδασκαλία περὶ τῶν ἑσιωδῶν μορφῶν ἢ εἰδῶν διττῶς ἐστὶν ἄτοπος, ἐπεὶ αὐτὴ διδάσκει, ὅτι ἡ μορφή εἶναι ἡ ἰδίᾳ μία ἑστία, καὶ ὡς τὸσον ἀσώματος, καὶ ὅτι ἀφ' ἑαυτῆς εἶναι ἀνεπίδεκτος ποσότη-