

## Прѣдговоръ.

За да има добъръ напрѣдъкъ въ просвѣщеніе-то, за да може кракъ по-напрѣдъ да се развые разумъ-тъ на малы-тъ, трѣбва прѣподаваеми-тъ прѣдмѣти да сѣ систематични, рядовни и постъпенно сходни съ възраста на ума: да се не дава на младежа онова, което неговый слабъ умъ не може да обѣма.

Прѣди години, кога-то искра-та отъ просвѣщеніе-то проникна и у нашій народъ, бѣдни-тъ ни младежи за доста врѣмя се мѣчяхъ само съ механическо-то *шишла, слово шишла*, съ *Часословъ* и др. т. безъ да можяхъ да се ползуютъ въ умственно-то си развитіе. Нѣкои отъ наши-тъ родолюбцы, като усѣтихъ че съ тоя начинъ клети-тъ младежи губять златно-то си врѣмя, потрудихъ ся та съставихъ букварчета, исторійкы и другы нѣкои книжки на матерній ни языкъ, а съ това тѣ направихъ голѣмъ заслугъ за въ напрѣдъка на съотечественници-тъ си.

Нѣ тыя книжки, ако и да отървахъ младежи-тъ отъ *слово-шишла* и доста послужихъ за умственно-то имъ развитіе, пакъ живо се усѣща че тѣ не отговарять въ-плѣно на нуждѣ-тъ, коѣ-то младый умъ има.