

реда, както вървѣтъ параграфы-тѣ въ грамматикѣ-тѣ.

12. Пъленъ разборъ на прѣдложенія-та въ прочетенѣ-тѣ статіѣхъ.

13. Изяснете прѣпинателны-тѣ знацы въ прочетенѣ-тѣ статіѣхъ.

14. Покажете въ прочетенѣ-тѣ статіѣхъ всички-тѣ имена сжщ. имена прил. и пр.

15. Покажете въ прочетенѣ-тѣ статіѣхъ, какъ ся измѣняватъ части-тѣ на рѣчь-тѣ.

16. Прочетете и прѣпишете разбора, кой-то е помѣстенъ въ края на учебника.

17. Направете такъвъ сжщо разборъ на прѣдложенія-та, на прѣпинателны-тѣ знакове, на части-тѣ на рѣчь-тѣ и на тѣхны-тѣ измѣненія въ прочетенѣ-тѣ статіѣхъ.

18. Раскажете со свои думы устно и писменно нѣколко басни, или нѣкожъ приказкѣхъ.

19. Напишете со свои думы нѣколко расказы изъ священѣ-тѣхъ и отечественѣхъ исторіѣхъ.

20. Напишете со свои думы содержаніе-то на нѣкожъ прочетенѣхъ статіѣхъ.

21. Напишете до нѣкого отъ ваши-тѣ роднины писмо и честитете му празника, или новѣхъ годинѣхъ и т. п.

22. Напишете до нѣкого отъ ваши-тѣ роднины, или познаницы писмо за свои-тѣ занятія, за свои-тѣ удоволствія, за свои-тѣ пріятелства, и т. д.

23. Напишете ваши-тѣ мысли за оныя прѣдметы, които привличатъ ваше-то вниманіе.

КРАЙ.