

2. Вѣтъръ духа.—Вода тече.—Огнь гори.—Заяцъ бѣга.—Рыба-та плува.—Ученика-тѣ чете.—Отъ Студа мъничкы-тѣ шушчици отъ парж-тѣ, или отъ облака лепижтѣ една до другж, ставатъ голѣмы капки и, като нѣма тамъ на что да ся опиратъ, падатъ долѣ на земј-тѣ: това е дѣждъ.

3. Вия, навѣрно, сте чели въ Евангеліе-то, или сте чули въ црквж-тѣ думы-тѣ на Спасителя: „ аминь, аминь, глаголю вамъ. “ Това ще каже: „ истина, истина, думамъ вамъ. “ Глаголю по-славенски значи *думамъ*, а глаголъ значи *думж*. Слѣдователно, както сѫщ. имя е назнаніе на всичко, что сѫществува и за което можемъ да говоримъ; така глагола-тѣ показва, что правятъ прѣдметы-тѣ, и что можемъ ныя да говоримъ за нихъ. Глагола-тѣ ся отличава отъ прилагателно-то имѧ съ това, че прилагателно-то имѧ, като означава признакъ, не показва измѣненіе-то му, което всякога ся извършва въ продълженіе на нѣколко времія: и. п. *ясно небо*, а глагола-тѣ показва, какъ ся измѣнява признака-тѣ: и. п. *небо-то ся ясни, небо-то ся изленило*, и показва, какъ дѣйствіе и состояніе ся извършватъ въ-теченіе на времія: „ Человѣкъ ходи, человѣкъ спѣди. “ Понеже дѣйствіе, или состояніе, прѣдставляемо отдалино (отвлечено) отъ прѣдмета, ся изражава съ имѧ сѫщ.: *ходеніе, спѣльніе*, затова глагола-тѣ показва дѣйствіе, или состояніе, кое принадлежи на нѣкой прѣдметъ: „ дѣца-та играютъ, ученици-тѣ спѣдятъ въ класса-тѣ. “

Кога куче-то тече, тогава ся тонамира въ движение; кога куче-то лежи, тогава ся намира въ покой. Движеніе-то на прѣдметы-тѣ ся нарича *дѣйствіе*, а покоя-тѣ *состояніе*:

4. Имало въ-старинѣ единъ человѣкъ на имѧ Яковъ: той *ималъ* двадесетъ сынове и всички-тѣ обычалъ, но наймного *любилъ* най-младия-тѣ, Йосифа, зачтото той былъ попослушливъ и подобѣръ отъ всички-тѣ.

*Ималъ*. — Кога нѣчто ся намира въ ражѣ-тѣ, во власть-тѣ ни, казваме: имаме го. Показва дѣйствіе-то на Якова, и за това е глаголъ.

*Любилъ*. — Съ когото ни е пріятно да провождаме времія-то, когото уважаваме, въ когото находимъ достоинство, него мы обычаме. Показва дѣйствіе-то на Якова, и за това е глаголъ.

5. 1) Да напишатъ нѣколко прѣдложенія съ слѣдующи-тѣ глаголы и да кажатъ, кои отъ тия глаголы показватъ дѣйствіе и кои состояніе