

Ученикъ съ слабъ память може да попълни недостатъка на добръ-тъ память съ прилѣжаніе. — Поле съ тяжкъ жилавъ земь не ся работи лесно. — Добра-та работа безъ благо намѣреніе има малко достоинство. — Ученикъ трудолюбивъ и съ добры способности може да придобие много познанія.

2) Да соединѣтъ всякы двѣ изъ слѣдующи-тъ прѣдложенія въ едно, така что-то едно-то изъ нихъ да бѣде опрѣдленіе на друго-то:

Н. п. Алмаза-тъ е найкоравъ камыкъ, стьляри-тъ рѣжатъ съ него стькла-та. — Алмаза-тъ, съ когото стьляри-тъ рѣжатъ стькла-та, е найкоравъ камыкъ.

Лимона-тъ е привезенъ отъ востокъ въ Италиѣ. Лимона-тъ расте отъ само себе въ Персиѣ и Восточнѣ Индиѣ — Лимона-тъ гудатъ въ водѣ съ захаръ и въ чай. Лимоновыя-тъ сокъ е кисель и твърдъ здравъ. — Лимона-тъ има пріятенъ дѣхъ. Лимона употребляватъ въ лѣкове. — Захарна-та трѣсть бѣва отъ шесть до дванадесять, а на-времени и до двадесять футове висока. Захарна-та трѣсть сьзрѣва въ четъринадесять мѣсяцы.

3) Да притурятъ придаточно опрѣдлительнo прѣдложеніе при подлежаще-то во всяко изъ слѣдующи-тъ прѣдложенія:

Хартія-та е добра за писмо. — Куче-то — трѣбва да бѣде вързано. — Птица — не може да хвърчи. — Водна мелница — не може да меле. — Ученикъ — ся награждава. — Ученикъ — ся наказва.

4) Да притурѣтъ придаточно опрѣдлительнo прѣдложеніе при допълненіе-то, или при обстоятелственъ-тъ думѣ во всяко изъ слѣдующи-тъ прѣдложенія:

Трѣбва да разрѣжемъ книгъ-тъ. — Не трѣбва да ѣдемъ плодове. — Трѣбва да оремъ нивъ-тъ. — Трѣбва да сѣемъ жито на нивъ-тъ. — Трѣбва да обработваме земь-тъ. — Трѣбва да жнемъ жито-то. — Трѣбва да косимъ трѣвъ-тъ. — Трѣбва да дадемъ на коня почивкѣ.

5) Да напишѣтъ нѣколко прѣдложенія съ прид. опрѣд. прѣдложенія изъ Географіѣ-тъ, изъ Священъ-тъ и Българскѣ исторіѣ.

6) Напишете за нѣкои знаемы вамъ прѣдметы нѣколко прѣдложенія съ прид. опрѣд. прѣдложенія.