

Пролѣтъ — лѣто — есень — зима — сѣнокосъ — жѣтва — гроздоберъ —
Султанъ Махмудъ — Наполеонъ първый.

3) Да притурїжть обстоятелство временно на вопросъ: *колко дѣлго?* при сказуемо-то во всяко отъ слѣдующи-тѣ прѣдложенія:

Година-та ся продѣлжава — Мѣсяца-тѣ — Недѣля-та — Деноно-
щіе-то — Нѣкои звѣрове спѣхъ — Конь живѣе — Человѣкъ — Найго-
лѣмъ день ся продѣлжава — Найкжсий день — Зима-та.

4) Да напишатъ въ колко дни и что во всякий день е направ-
вилъ Богъ.

5) Да напишатъ нѣколко прѣдложенія съ обстоятельства вре-
мennы изъ священник-тѣ исторій.

6) Опишете ваши-тѣ занятія отъ вутринѣ до нощі и обозна-
чете гы съ обстоятельства временны: и. п. кога вставате, лягате да
спите, обѣдваете, колко дѣлго спите, отъ кое время ся учите,
играете и т. п.

15.

Обстоятельство Образно (образъ дѣйствія).

1. *Добры-тѣ коне бѣгатъ бѣрзо.* — *Бѣрзо* ся относи на
сказуемо-то: *бѣгатъ*, на вопросъ: *какъ бѣгать добры-тѣ коне?*
и показва какъ бѣгать добры-тѣ коне.

Думы, които ся относятъ на другы думы: на вопросъ: *какъ?*
показватъ *обстоятельство образно*.

2. Млады-тѣ дрѣвѣ растѣтъ твѣрдѣ скоро; стары-тѣ дрѣвѣ
растѣтъ твѣрдѣ омайно. — Орлы-тѣ летѣтъ высоко. — Ластовица-та
лети бѣрзо. — Нѣкои животны спѣхъ стосшкомъ.

3. Кога порастнѣлъ Святославъ, наченалъ да събира около себе
мнозинъ храбры воины; ходилъ легко, като барсъ, и токо това и
правиль — да воюва. Въ походъ (на сеферъ) не возилъ подирѣ
себе ни колы, ни котлы, и не вариль месо; но, нарѣзавши на тѣнки
кжсчета конско, или говеждо, или отъ другъ нѣкой звѣрь, месо,
самъ го пекълъ на вѣглены и така го ъль. Такожде и чадъръ не
носилъ, но спалъ на плѣстинѣ, подложивши сѣдло подъ главж-тѣ;
сѫщо така живѣли и другы-тѣ воины.

1-о прѣдложение: *кога порастнѣлъ Святославъ, наченалъ да*