

Орачь — лозарь — столяръ — воденчарь — сапожникъ — хлѣбарь —  
ученикъ — учитель — священникъ — търговецъ — музыкантъ, писець.

5) Да напишате по-нѣчто за всяко отъ слѣдующи-тъ качества:  
Лѣнность — прилѣжаніе — бѣлота — чернота — бързота — омайность.

6) Да напишате по-нѣчто за всяко отъ слѣдующи-тъ дѣйствія:  
Разговоръ — играніе — ходеніе — ученіе — бѣганіе — сѣдѣніе —  
четеніе — писаніе.

7) За кого може да ся каже:

Чете — пише — играе — сѣче дръва — оре земь — шіе сапогы —  
шіе сюртукъ — разговоря — е наказанъ — е награденъ съ книгъ —  
обыча радители-тъ си — пѣе — расте — тече — плавися.

#### § 4.

По каквы вопросы ся познава подлежаще-то?

*Кой е открилъ Америкъ? — Колумбъ.*

Въ 1-то прѣдложеніе: *кой е открилъ Америкъ?* подлежаще е: *кой*, казуемо: *е открилъ Америкъ*.

Во 2-то прѣдложеніе: *Колумбъ*, подлежаще е: *Колумбъ*; казуемо-то: *е открилъ Америкъ*, ся подразумѣва.

Подлежаще-то: *Колумбъ*, отговаря на вопросъ: *кой?*

2. *Что може да ся тѣркаля? — Всяка вальвеста вещь.*

Въ 1-то прѣдложеніе: *что може да ся тѣркаля*, подлежаще е: *что*; казуемо: *может да ся тѣркаля*.

Въ 2-то прѣдложеніе: *всяка вальвеста вещь*, подлежаще е: *всяка вальвеста вещь*; казуемо-то ся подразумѣва: *может да ся тѣркаля*.

Подлежаще-то: *всяка вальвеста вещь*, отговаря на вопросъ: *что?*

3. Подлежаще-то всякога отговаря на вопросы: *кой? или что?*

#### § 5.

##### Наклоненія.

1. *Пенко и Цоньо съдѣхъ въ класснѣ-тъ стайѣ.*

— *Что правишь, брате?* попыта Пенко Цоня.