

прѣдметы-тъ, за признацы-тъ, дѣйствія-та и состоянія-та. Той пише свои-тъ примѣры — и пакъ привыкнѹва да наблюдава, правилно да мисли, да изражава мисли-тъ си свободно и сознательно.

Измѣненіе-то на части-тъ на рѣчь-тъ ся основава на формѣ-тъ. Дума, като е по содержаніе-то и по формѣ-тъ една или друга часть рѣчи, измѣнява ся сообразно съ мѣсто-то, което тя държи въ прѣдложеніе-то. Подлежаще-то си остава неизмѣняемо; сказуемо-то ся спряга; чрѣзъ спряженіе-то ся показва отношеніе-то на сказуемо-то камъ подлежаще-то и камъ говоряще-то лице; всички-тъ думы, които ся отнасятъ на сказуемо-то, ся склоняватъ: чрѣзъ склоненіе-то ся обозначава отношеніе-то на думы-тъ камъ сказуемо-то, или камъ другѣ часть отъ прѣдложеніе-то, която е произлѣзла отъ сказуемо-то. Разбора-тъ и практическы-тъ упражненія постоянно вървятъ наедно съ изученіе-то на граматическы-тъ формы.

При такова послѣдователно изученіе на граматикѣ-тъ учителя-тъ може да употрѣблява найразнообразны срдства за умствено-то развитіе на ученика и за развитіе въ него дара словеснаго. Изученіе-то на языка трѣбва да бжде, да кажемъ така, умствениа гимнастика. До такыа срдства ся относи слѣдѹюще-то: да четѣтъ правилно, да прѣписватъ статіи изъ книгѣ на хартійѣ, да научватъ на изусть стихове и прозѣ, да правятъ граматическый разборъ на научены-тъ статіи и на примѣры-тъ, които е ученика-тъ самъ написалъ, и т. д. При това постоянно ся има на видъ все сѣща-та цѣль: да ся развие въ ученика наблюдателность, мисленіе, вкусъ и даръ слова. На правописаніе-то и на прѣпинателны-тъ знацы ся обрѣща постоянно вниманіе.

Съ такѣвъ начинъ доклѣ още ученика-тъ не е наченалъ да изучава звуковыа составъ на матерныа си языкъ, нека привыкне да го употрѣблява правилно само отъ едни практическы упражненія. Нека камъ края на пърѣ-тъ годишъ му ся раскрые состава-тъ на рѣчь-тъ, въ коѣто всяка дума има извѣстно содержаніе, формѣ и отношеніе къмъ другы-тъ думы и къмъ говоряще-то лице. Нека привыкне ухото му да различава правилно построены-тъ думы, правилны-тъ ударенія и запиркы на гласа. Нека привыкне око-то му на правилно употрѣбленіе на буквы-тъ. Нека ся развива въ него способность да изражава мисли-тъ си правилно, ясно, свободно.