

что и сама-та рѣчь не е друго, освѣнь *совокупность отъ прѣдложенія*. Форма-га трѣбва да бжде неразлжна отъ содержаніе-то. „Изученіе-то на матернія-тъ языкъ тогава само има разумно значеніе, кога наедно съ формѣ-тъ изучаваме содержаніе-то.“ Языка-тъ е израженіе на мысли-тъ; въ совокупность-та на думы-тъ на языка ся заключава совокупность-та на понятія-та на народа; слѣдователно, като изучаваме языка, изучаваме и самы-тъ понятія. *Познаніе-то на думы-тъ води камъ познаніе-то на прѣдметы-тъ*. За развитіе-то на дара на слово-то сж необходимы практическы упражненія. Сочиненія трѣбва да ся наченват не въ горны-тъ классове, но отъ найпървы-тъ: едно прѣдложеніе, или мѣничко писмо до родители-тъ—сочиненія за ученици-тъ отъ първья классъ. Устный разговоръ и расказъ сж необходимы за нихъ упражненія. Такыя практическы занятія трѣбва да ся продѣлжавать постоянно и да ставать все подѣлжны, попѣльны и помногообразны.

Такова изученіе на матернія-тъ языкъ, като органическо развитіе, трѣбва да върви съ небързы, но вѣрны крачки: то трѣбва да ся продѣлжава отъ дѣтинство до послѣдны-тъ години на юношескый возрастъ. Но всяко правилно развитіе има свои-тъ періоды. За прѣподаване на матернія-тъ языкъ въ гимназии-тъ ся опрѣдѣлвать четьри години. Во всякы двѣ години ся назначавая за изученіе нѣчто особо цѣло само по себѣ ограничено. Въ първѣ-тъ години ученика-тъ прави логическый разборъ, сир. разлага рѣчь-тъ на отдѣльны прѣдложенія и добыва понятіе за построеніе-то на прѣдложенія-га, за части-тъ на рѣчь-тъ и за тѣхни-тъ измѣненія; во вторѣ-тъ години изучавая звучныя составъ на матернія-тъ языкъ и основано-то на него правописаніе; отъ третѣ-тъ години ся наченва посистематическо и попѣдно изученіе-то на языка: въ продѣлженіе на третѣ-тъ години ученика-тъ изучавая построеніе-то на прѣдложеніе-то въ составны-тъ му части и элементы — въ части-тъ на рѣчь-тъ; въ продѣлженіе на четвѣртѣ-тъ години изучавая отношенія-та между прѣдложенія-га, и така достига да разумѣе на-пѣлно состава на рѣчь-тъ. Практическы-тъ упражненія ся постоянно продѣлжавать и бывать повече и повече посовѣршены. Отъ пятѣ-тъ години изученіе-то на языка върви вече наедно съ теоріѣ-тъ и исторіѣ-тъ на словесность-тъ.