

От. Затова ли ти дадохъ толкватъ?

С. Не затова.

От. Слѣдователно праведно ли е, или неправедно това употребленіе?

С. Неправедно.

От. Нѣ ако режешъ съ ножа ястіята си, то употребленіе ли е, или злоупотребленіе?

С. Употребленіе.

От. Нѣ ако не ядешъ хлѣба, ами правишъ топки отъ него да играешъ, това добро ли е употребленіе?

С. Най лошо злоупотребленіе.

От. Слѣдователно това вѣзбранено или простено го мыслишъ?

С. Вѣзбранено.

От. Така е вѣзбранено всяко злоупотребленіе.

24. ЗА УЧЕНИЕ ТО.

От. Чедо дойди тука: прочети ми това писмо.

С. Любезный ми отче, не мож.

От. Неможешъ ли? Нете ли научи Славъ да прочиташъ рѣкописъ?

С. Да. Научи ме. Нѣ е много мѣчно.

От. Не е мѣчно, иѣ е потрѣбно да се научишъ вѣ него прилѣжно, и за малко врѣме ще ти е лесно.

С. Любезный отче, иѣ какъ требѣ да го направїж?

От. Обучавамсе на нѣщо, ще да се рече, правїж го често, и така го научїмъ.

С. Нѣ азъ мыслїж че се научва вѣ училище то.

От. Да, сыне мой, вѣ училище то се научвї: иѣ ако струважъ прилѣжаніе, какъто ти се заръчали вѣ училището, тогава се зве, чи се обучавжъ, и чрезъ обученіе то ти става много лесно, какво то вѣче иеще да ти