

добрий а способъ е, да видж муле, да чуиж славеи като пѣе и да вкусь нигропъ.

Но много вѣщи не можж да видиж, защото сж много далечъ отъ мене. Но и за тѣхъ можж да добийж нѣкое попятіе, кога ги видиж изобразени на книга, или на таблица начертани. Имамъ іоше изобразенія, които пязвяважтъ написано тѣло то на земіж тж, и различни тѣ нейны мѣста: тіа изобразенія се звяжтъ землеописателни таблица: и чрезъ тѣхъ добивамъ потятіе на голѣминж тж и на земля тж видъ а, на рѣки тѣ, моретата, и проч.

Която вѣщъ не сж изобразява, молиж нѣкого да іж предложи. Щото става по други мѣста, или станало по напредъ, молиж нѣкого да ми го прикажи, да ми го расположи; и ако не разумѣвамъ нѣщо, искамъ да ми го истолкува.

Завчера мж попыта единъ, да ли се учж Аритметика, азъ не познахъ що е Аритметика: помодихъ баща ми да ми іж истолкува, отъ кѣкъ ми іж истолкува, запомнихъ іж.

Който ми преказова оніа щото незнаиж, или ми предлага вѣщи, дѣто іоше не познавамъ, или ми толкува рѣчи, които не разбирамъ, той мж учи: и ако внимавамъ на това, учжсе отъ день на день повече, сирѣчь, знаніижтж ми се умножаватъ и ставжтъ по чисти. Но ако немамъ человекъ да ми прекажи, да ми предложи, или да ми толкува, тогава прочитамъ книги, и това е сжщо, като нѣкой да е говорилъ съ мене: и съ този способъ можж да науча много полѣзни вѣщи.

Когато правиж нѣщо често, видимисе по лесно, и добивамъ въ него удобность. Когато бѣхъ іоше дѣте, едва можехъ да престяпямъ шесть или седемъ прекрача, ако нѣкой не мж подкрѣпяше; но понеже многажди ходихъ и тичахъ, заради туй сега ми е лесно да ходиж и да тичамъ. Подобно за малко време щж добийж леснина на про-