

Защо и по много от наши тѣ учены имамы недостаточны и не ясны понятія заради нравственностъ тж? Защо то на време не изучихмы първѣтъ познанія на естественны тѣ предмети.

Преди нѣколко години случи ми се да чуѣх отъ близо еднороднаго нѣкого нашего учителя, добръ споредъ общо то мнѣніе, който се трудеши да докажи на ученицы тѣ си движеніе то на землѣ тж; предложихъ между това на едного отъ най главны тѣ му ученицы, да ми изброи именно части тѣ училищни, нѣ смѣшенъ быде отговора на ученика; нѣ обърнахъ къмъ учителя му, казахъ: Господине! съ неудоволствіе Вы пытамъ: Защо неопытно любочествувашъ да вдѣхвашъ въ невинны тѣ твѣ души безвѣрменно понятія неразбрани и по лоши отъ неученіе то? вмѣсто урокъ за движеніе то на землѣ тж не е ли по просвѣщенно, по полезно, по благоразумно да ги учишь именно да познавѣтъ колкото всекъ минутѣ срѣщѣтъ по землѣтж?.....

Другого едного съзрѣхъ позлощастію да пресила ученицытѣ си за разясненіе на Апостолски и зрѣченія, попытахъ го: зашто учителю мой, нелюбочествуващъ да ги учишь първо заради най простытѣ естественны предмети за човѣка, за потребности тѣ на чловѣческой а животъ, за ползытѣ на вѣ-