

## II

распоряданье е ясно и здраво разяснено споредъ рѣшенія та и доказателства та на учителскія способъ (методъ), които всякъ чловѣколюбець, и учитель, и начальникъ, колко то е можно да се разумѣва, държай даваждъ въ нѣжны тѣ души на млади тѣ; зато азъ съдижъ за нужно да принесъ при това нѣкои малки разсжденія и забѣлежванія.

Първо, чи настояще то списаніе е поучително и най нужно, нѣ само на дѣца та, нѣ и на възрастны тѣ споредъ истинскъ тѣ речъ на мъдраго Сократа: »Ученіето е храна на душа та;» Зато то тѣло то се храни отъ вещественнъ хранъ, а душа та отъ първы тѣ истински знанія, които, като най нужны споредъ младый а възрастъ трѣбва за основаніе да се подлагътъ на здавый а разумъ. Такива най първы знанія съдържъ тая книга.

Второ, чи обьемъ ученіе на наименованны упражненія на ума, разсждька и говоренье то, отъ които, и языка се обогатява, яснопоказванье то и тѣчностъ та се впечатлѣвжтъ въ понятія та на млади тѣ.

Чловѣкъ е часть отъ естественнъ а свѣтъ, не е ли смѣшна глупость ако не научва първо каквины тѣ, званія та, ползъ тѣ или вредъ тѣ на които гледа, слуша, накусва, обонява (намирисва) и хваща?