

ако говореше и за умалителнитѣ сжществителни имена; ако туряше и славенскитѣ падежи; ако мѣстоимението пишжше ся, себе, се (защото е останало отъ себя); ако членѣатъ „а“ не пишжше „жтѣ“ (защо не ся доказва по Остромировитѣ правила); ако въ бѣлежкитѣ помѣщаваше и кавичкитѣ („“) и ако, наонецъ,¹⁾ като сжщий бжлгаринѣ, наречаше граматикжтж: „писменницж“ и пр.*), граматиката му щеше да ся нарече по-добра отъ колкото досега видѣхж свѣтъатъ, додѣ ся доплни и поправи отъ сѣкодневното учение въ училищата.

Да ни простятъ нашитѣ соревнователи, чи явно и нелице-мѣрно си изложихме мнѣнието, което е за общо добро; за-това приглашавами и учителитѣ, що сж по Бжлгариятж, и ги молимъ да бѣлежатъ сѣко слово и сѣко изрѣчение народно, и тѣзи замѣтки²⁾ да ги изложатъ или въ нѣкоя книжж, или да ги обявляватъ презъ Бжлгарскитѣ Дневникѣ; така сосъ време ще стане пжлна граматика на говорниятъ языкъ, когото треба да очистимъ и отъ чужди слова, защото имаме наши или ново или старобжлгарски. Никой не може така добрѣ да исправе языкѣатъ, освѣнъ помѣстнитѣ учители. — Освѣнъ това сѣки учитель добрѣ е да испише съ чисти букви на таблици чуждитѣ слова какъ ги викатъ бжлгарски, които таблици да окачеше на стѣнжтж, да може сѣко момче да ги гледа лесно. Отъ тия слова да ся даватъ на дѣцата ежедневно по нѣколко да ги списуватъ и да изучатъ на изусть совершенно. Рѣчникитѣ, що приложихж въ книгитѣ си г. г. Неофитѣ, Кипиловскитѣ и Андреовѣ могатъ да служатъ за това, и да ся умножатъ съ словата, што иститѣ учители ще притурятъ.

Тая статия лане въ 1846 годинж пратихме да ся напечата въ Смирненскитѣ Дневникѣ. Но защото ся случихж много

¹⁾ Най-после.

^{*)} Граматическитѣ наименования по-добрѣ да останатъ ония, които до сега ся употребляватъ, защото като свжрше ученикѣатъ бжлгарскжтж граматикж и влезе въ славянскжтж, ще ся затруднява съ новитѣ имена. Добрѣ казва г. Андреовѣ, чи ѣ трябва да ся изговаря *ia* (или по-правилно *ia*), а не *e*. Живиятъ разговоръ доказва, чи е сложна буква, както щ и пр. (Вижъ грам. му, стр. 104). Б. А.

²⁾ Забележки.