

нето въ дѣйствието на различни смѣтки, а никакъ да ги доведѣтъ до пѣтъ-а на Математически-тъ науки. При това трѣбува да знаимъ, че кой-то не е позналъ и присвоилъ, различни-тъ правила на смѣтница-та, като начина Алгебра-та само ще губи време, по причина, че Алгебра-та са наченва подиръ смѣтница-та, и зашто-то са привождѣтъ конечно въ дѣйство сички-тъ резултати Алгебраически съ помощь-та на смѣтница-та.

Увѣренъ на желанія-та и трудове-тъ, кои-то полагаѣтъ учители-тъ въ преподаваніе-то на този предметъ; потрудихъ са да съставѣ тѣзи смѣтница, за да улѣснѣ преподаваніе-то на учители-тъ, да допълня частъ на недостатка отъ преподавани-тъ предмети, а най много да приѣмни бѣмарско-то юношество необходими познанія въ обществен-ны-а си животъ и да развие умствени-тъ си способности, като са занимава въ полезна-та тѣзи штудіѣ. Съдържаніе-то на смѣтница-та е повече преводъ-тъ отъ Рачуница-та на Г. А. Шпанича проф. на търговско-то въ Българскъ училище, а колко-то за допълненіе-то са ръководихъ отъ различни страни Аритметики, и самъ идѣто бѣше нужно прибавихъ различни смѣтки, като ги съобразихъ съ употребляеми-тъ между насъ. Припознавахъ че съдържаніе-то на Смѣтница-та не е съвършено, и отъ много правила са лишава