

Матей х. Петровъ въ по-долень класъ отъ мене и Захария Котленинъ, двама Захариевци отъ Самоковъ и пр. и пр.“

Доброплодни се вслушва въ енергичния съветъ на Сжбя Стойковъ (Сава С. Раковски), тръгва, настоява, моли и успѣлъ да изхордатайствува отъ х. Георги х. Кипровъ 20 гр. месечно и отъ Добри Фабрикаджията по 25 гроша месечно, давани му чрезъ писаря му Лазаръ Газибаровъ (Клуцохорчанинъ). По препоржката на Челеби Юргаки, билъ приетъ въ Куручешме за редовень ученикъ.

Въ шестгодишния курсъ на Куручешменското гръцко велико народно училище Доброплодни прекаралъ всрѣдъ страшна гръцка атмосфера. Българчетата въ това училище били винаги подъ остритѣ подигравателни удари на гърцитѣ. Раковски и Ил. Макариополски, които били негови съученици, сж бранѣли своята народность и отвръщали съ сжщитѣ остроти и подигравки. Единъ младежъ въ Кидонийското училище се удавилъ въ морето, не можейки да понаса подигравкитѣ, че билъ българинъ, следъ като съученицитѣ му гърци узнали това по неговия простъ баща българинъ, дошелъ да види чедото си. Котленецътъ дяконъ Дионисий билъ отровень, за да не стане единъ день владика, защото билъ българинъ и пр. Всрѣдъ тази тежка атмосфера въ Великото гръцко училище Доброплодни успѣлъ да запази своята народность и да си остане българинъ. Не трѣбва да забравяме, че, за да запазятъ много българии народността си и за да се откъснатъ отъ гърцизма, причина билъ Ив. Добровски, който ги осъзналъ още въ школата на Каири на о-въ Андросъ, отдето дошелъ и Макариополски въ Куручешме. Върху тѣхното национално съзнание благотворно повлиялъ и Алекс. Екзархъ, който идвалъ при тѣхъ въ училището и който имъ предлагалъ да намѣрятъ срѣдства, за да отидатъ въ Парижъ да се учатъ медицина. Доброплодни не успѣлъ да намѣри нужднитѣ 4,000 гроша за да следва въ Парижъ и останалъ да довърши Куручешменското училище.

Тамъ младиятъ студентъ проявилъ сжщото старание и успѣхъ въ знанията си, както и до сега. Записалъ се да слуша въ извънредни часове лекции по философия, за което и другаритѣ му—Раковски, х. Тодоръ и др.—сж го наричали, за подигравка, „философъ“. Понеже тукъ държалъ редовно стенографирани бележки по старитѣ класици, учителятъ му Евтивулисъ, като слушалъ, че още на другия день Савата разказва урока, тѣй както той го е